

НАЧАЛО ГОДА (сентябрь 2024)

Инструменты ВСОКО: условия реализации АОП ДО

Квалификация педагогов

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Профессиональное образование педагогов	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование: 1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	2 балла
Уровень квалификации педагогов	Доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую категорию: 1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	1 балл
Самосовершенствование качества педагогической работы	Доля педагогов, имеющих ИОМ: 1-50% — 1 балл 51 – 100% — 2 балла	0 баллов

Программно-методическое обеспечение

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Адаптированная образовательная программа	Нет – 0 Да – 1	1 балл
Парциальные образовательные программы в составе адаптированной образовательной программы	Нет – 0 Да – 1	1 балл
Рабочие коррекционно-развивающие программы педагогов	Нет – 0 Да – 1	1 балл
Дополнительные общеразвивающие программы	Нет – 0 Да - 1	0 баллов
Интернет-сайт организации	Нет – 0 Да - 1	1 балл

Образовательные условия

Позиция оценивания	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Развивающая предметно-пространственная среда. Внутреннее помещение	Соответствует возрасту и потребностям детей	Нет – 0 Да - 1	1 балл
	Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых	Нет – 0 Да - 1	1 балл
	Обеспечивает возможности для свободной игры детей	Нет – 0 Да - 1	1 балл
	Обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в разных формах	Нет – 0 Да - 1	1 балл
	Не менее 5 пространственно-выделенных зон	Нет – 0 Да - 1	1 балл
	Пространство может быть быстро трансформировано взрослыми для разных видов деятельности	Нет – 0 Да - 1	0 баллов
	Все выделенные игровые зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками, дидактическими и природными материалами, песком, водой и пр. Не менее 5 видов в каждой зоне	Нет – 0 Да - 1	0 баллов
	Используются разнообразные полифункциональные предметы и материалы (напр., разноцветные кусочки ткани могут быть использованы для аппликации или для пошива кукольной одежды)	Нет – 0 Да - 1	0 баллов
	Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.)	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Развивающая предметно-	В оформлении используются фотографии детей группы и свежие результаты их творчества	Нет – 0 Да - 1	0 баллов
	Обеспечивает разнообразные для	Нет – 0	1 балл

пространственная среда. Внешняя территория	совместной деятельности (напр., места для игр в мини-группах и пр.)	Да - 1	
	Обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной и пр. (напр., домик, спортивно-игровое оборудование, песочница). Не менее 3 выделенных зон	Нет – 0 Да - 1	1 балл
	Все выделенные игровые зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками, дидактическими и природными материалами, песком, водой и пр. Не менее 3 видов в каждой зоне	Нет – 0 Да - 1	1 балл
	Зона уединения обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (напр., предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху)	Нет – 0 Да - 1	1 балл
	Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (летом пространство усаживается живыми цветами и т. д.)	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Учебно-методическое обеспечение	Всем обучающимся доступны предусмотренные АОП ДО учебные материалы (напр., в форме учебных пособий, дидактических материалов и пр.)	Нет – 0 Да - 1	0 баллов
	Педагогам доступно разнообразное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе	Нет – 0 Да - 1	0 баллов
	Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы	Нет – 0 Да - 1	1 балл
	Созданы условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов	Нет – 0 Да - 1	1 балл

Соответствие АОП ДО требованиям ФГОС ДО

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Соответствие структуры АОП ДО	Нет – 0 Да – 1	1балл
Наличие части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Нет – 0 Да – 1	1 балл

Содержание образовательной деятельности

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Социально-коммуникативное развитие		
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Эмоциональное развитие	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Социальное развитие	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Коммуникативная активность	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Игра	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Безопасное поведение	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Речевое развитие		
Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Развитие речевого слуха	Нет – 0 Да - 1	1 балл

Литература и фольклор	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Обогащение активного словарного запаса	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Предпосылки грамотности	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Освоение письменной речи	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Познавательное развитие		
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Проектно-тематическая деятельность	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Развитие воображения и творческой активности	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Строительство и конструирование	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Математические представления	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Первичные представления об окружающем мире	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Представления об отечественных традициях и праздниках	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (познание виртуального мира)	Нет – 0 Да - 1	0 баллов
Художественно-эстетическое развитие		
Знакомство с миром искусства	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Изобразительное творчество	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Музыка и музыкальное творчество	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Конструирование и моделирование	Нет – 0 Да - 1	1 балл

Театрально-словесное творчество	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Физическое развитие		
Координация	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Развитие крупной моторики	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Развитие мелкой моторики	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Двигательная активность. Внешняя территория	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Двигательная активность. Внутреннее помещение	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Здоровый образ жизни	Нет – 0 Да - 1	1 балл

2.3. Организация образовательного процесса

Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Структурирование образовательного процесса	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Поддержка инициативы детей	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Содействие и сотрудничество детей	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Возрастная адекватность	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Индивидуализация образования	Нет – 0 Да - 1	0 баллов
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	Нет – 0 Да - 1	1 балл
Учёт этнокультурной ситуации развития детей	Нет – 0 Да - 1	0 баллов

